



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *STUDENT CENTERED APPROACH*
PADA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
DI TK B CERIA LABSCHOOL RUMAH CITTA YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR

oleh :

Riska Wulandari

272013007

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Wulandari
NIM : 272013007 Email : 272013007@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6 PAUD
Judul tugas akhir : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Student Center Approach
pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Usia
5-6 Tahun di TK B Ceria Labschool Rumah Citta Yogyakarta
Pembimbing : 1. Ageng Ayu Widhiastuti, S.S, M.Pd
2. Aprilliana Kuntoro, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Mei 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Riska Wulandari



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Wulandari
NIM : 272013007 Email : 272013007@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6 PAUD
Judul tugas akhir : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Student Center Approach
pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Usia 5-6
Tahun di TK B Ceria Labschool Rumah Citta Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

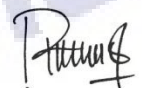
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatashanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Mei 2017

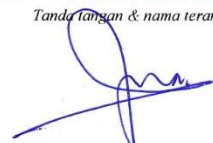

Riska Wulandari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Apriliana Kuntoro, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *STUDENT CENTERED APPROACH*
PADA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
DI TK B CERIA *LAB SCHOOL* RUMAH CITA YOGYAKARTA

Disusun oleh :

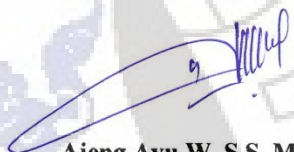
RISKA WULANDARI

272013007

PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

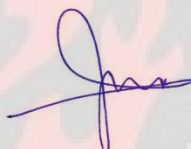
Disetujui oleh,

Pembimbing 1



Ajeng Ayu W, S.S, M.A

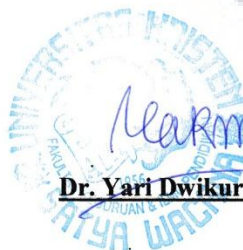
Pembimbing 2



Apriliana Kuntoro, M.Pd

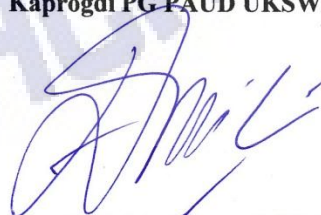
Disahkan oleh,

Dekan FKIP UKSW



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Kaprogdi PG PAUD UKSW



Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si

Motto

Jangan takut untuk bermimpi besar, karena yang terpenting adalah bukan seberapa besar mimpi yang kamu punya, tapi seberapa besar usaha dan kerja kerasmu dalam mewujudkan mimpi itu.

(Ams 23:18)

Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan dan terimakasih, bersyukur atas segala kasih dan anugerah yang telah Tuhan Yesus Kristus limpahkan pada saya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan penuh hormat saya juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Ajeng Widiastuti, S.S, M.A selaku dosen pembimbing I, terimakasih atas segala waktu, ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, kritik dan saran yang diberikan selama proses penulisan tugas akhir, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Aprilia Kuntoro Astuti, M.Pd selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas waktu, bimbingan, kritik dan saran yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen PG PAUD UKSW, terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan saya menuntut ilmu untuk meraih masa depan, terimakasih untuk ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, terimakasih telah membimbing kami dalam belajar di UKSW.
5. Para subyek dan informan dalam penelitian ini, terimakasih atas segala kerjasama dan partisipasi yang telah diberikan.
6. Mama Lani Irawati dan Papa Dayat Hidayat, orangtua yang telah merawat dan mendidik, terimakasih atas setiap doa yang mengalir, cinta, kasih sayang, kesabaran, serta perjuangan yang telah diberikan sehingga saya dapat terus bersemangat dalam menyelesaikan setiap proses yang ada.
7. Kakakku Asep Anwar Hidayat dan adikku Rafli Anwar Hidayat saudara yang saya kasihi, terimakasih atas setiap doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang diberikan, terimakasih untuk selalu menjadi penyemangat bahwa ada satu dari sekian banyak tanggung jawab yang harus diselesaikan dalam meraih cita-cita.
8. Seluruh anggota keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk setiap dukungan doa, dan motivasi yang diberikan.
9. Gugun Kurniawan, S.Pd seseorang yang saya kasihi, terimakasih untuk setiap waktu, kebersamaan, perhatian, kesabaran, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang diberikan, terimakasih untuk menjadi penyemangat bahwa ada tanggung jawab yang harus diselesaikan dalam mewujudkan masa depan.

10. Ria Nugraha Sari, sahabat dan teman seperjuangan sejak masuk SMP hingga saat ini, terimakasih untuk setiap doa, waktu dan kebersamaan, semangat serta nasehat yang diberikan untuk terus berjuang meraih cita-cita bersama.
11. Sahabat maupun saudara di SMA, Iwan Sutrisno, Yehezkiel Yoksan Edi Prasetyo, Mila Kuntari, Ani Susanti, terimakasih untuk setiap doa, dukungan dan semangat yang diberikan.
12. Sahabat dan teman-teman satu kost, Amelia Devi Devina, Ajeng Hayu Pratiwi, Gracebin Buso, Kezia Adeline Suraninta, Yeni Chrusitine Debora, Ria Stefani, Ridani Novita Charismasari, Kristiana Ayu Setianingsih, Dewi GW, Anggun Puspa Lidyasari, terimakasih untuk setiap dukungan dan semangat yang diberikan, terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita baik dalam suka maupun duka, bahkan ketika ada dititik jenuh dalam penyusunan tugas akhir.
13. Teman-teman PG PAUD UKSW angkatan 2013, terimakasih untuk setiap waktu dan kebersamaannya, terimakasih selalu meluangkan waktu untuk kita dapat berdiskusi bersama dan belajar bersama.
14. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya menyadari bahwa pencapaian ini hanya sebagian kecil dari semua proses yang ada dalam kehidupan saya, karena didepan nanti masih banyak tantangan, perjuangan dan harapan yang jauh lebih menuntut kegigihan dalam meraihnya.

Salatiga, 6 Januari 2017

Peneliti,

Riska Wulandari

ABSTRAK

Riska, 272013007, “Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Student Centered Approach* Paada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Usia 5-6 Tahun di *Labschool* Rumah Citta Yogyakarta”. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, 2015. Dosen Pembimbing I Ajeng Ayu Widiastuti dan Dosen Pembimbing II Aprilia Kuntoro

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis *student centered approach* pada pembelajaran TK kelompok B, di *Labschool* Rumah Citta. Objek penelitian adalah proses pelaksanaan pembelajaran di kelas TK B Ceria *Labschool* Rumah Citta. Permasalahan ini diteliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data-data penelitian dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil wawancara yang diperoleh tersebut direkam dan dicatat dalam bentuk *verbatim*, kemudian dianalisis dengan membuat *horizontalizing* yang selanjutnya dimasukkan kedalam unit-unit makna (*cluster of meaning*). Data-data hasil penelitian diuji kembali keabsahannya dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran pembelajaran di TK B Ceria *Labschool* Rumah Citta dilakukan dalam bentuk pembelajaran yang berpusat pada anak (*student center approach*). Guru memperjuangkan hak-hak anak, oleh karena itu kurikulum yang digunakan berdasarkan tahap perkembangan anak, tema dan kegiatan dalam pembelajaran ditentukan oleh anak sesuai dengan ide dan minat mereka. Komponen pembelajaran seperti lingkungan main, sumber belajar yang digunakan, strategi belajar dikemas dengan menyenangkan yang menitik beratkan pada kegiatan bermain.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, *Student Center Approach*, TK B Ceria *Labschool* Rumah Citta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pengertian <i>Student Centered Approach</i>	5
B. Tujuan <i>Student Centered Approach</i>	6
C. Karakteristik <i>Student Centered Approach</i>	6
D. Pengertian Program Kegiatan Bermain	7
E. Tujuan Program Kegiatan Bermain	9

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian	11
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	11
C.	Subjek Penelitian	12
D.	Metode Pengumpulan Data	12
E.	Teknik Analisis Data	13
F.	Uji Keabsahan Data	14

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pelaksanaan Penelitian	16
1.	Tempat dan Sumber Data Penelitian	16
2.	Cara Memperoleh Data	16
B.	Temuan Penelitian	18
1.	Temuan Secara Individual	18
2.	Temuan Secara Umum	33
C.	Pembahasan	36
D.	Kelemahan Penelitian	41

BAB V. PENUTUP

A.	Kesimpulan	42
B.	Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
----------------------	----

LAMPIRAN	45
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Bagan hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran TK B Ceria



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Perbedaan Pembelajaran *Student Center* dan *Teacher Center*

Tabel 4.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Wawancara



DAFTAR LAMPIRAN

- I. Interview Guide*
- II. Transkrip Wawancara*
- III. Horizontalising*
- IV. Clustering of Meaning*
- V. Informed Consent*

